

附件

项目支出绩效自评表

(2019年度)

项目名称		转型发展、医教协同						
项目主管部门及代码				实施单位	内蒙古科技大学包头医学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度总金额	700	700	506	(10分)	72.30%		
	其中：财政拨款	700	700		—		—	
	其他资金	0	0	0	—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、医教协同与医学人才培养建设项目实施资金200万元，包括：本科教学质量提升问学建设文学计划、教学实验平台建设、临床医学专业认证建设、实践教学基地管理建设；			1、医教协同与医学人才培养建设项目实施资金200万元，包括：本科教学质量提升问学建设文学计划、教学实验平				
产出指标 (50分)	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因
	数量指标	学校“问学、为学、践学”教育教学改革项目	临床实践教学管理建设项目	48项	48项	3	3	
			提高执业医师通过率	1项	1项	3	3	
			转型发展提高医学人才实践能力	0.05	0.05	2	2	
			提高教学质量和管理水平	2项	2项	2	2	
			提高教学质量和管理水平	1项	1项	3	3	
		质量指标	实施“问学、为学、践学”计划支持教学实践	100%	100%	3	3	
			规范临床医学院实践教学管理	100%	100%	3	3	
			夯实学生实践教学基础	100%	100%	2	2	
			规范临床实践教学管理	100%	100%	2	2	
			临床教学基地评审	2019.12	完成	3	3	
	时效指标	校内各临床类专业评估	2019.12	完成	3	3		
		提高教学质量，提高人才培养能力	2020.12	完成	3	3		
		“问学、为学、践学”计划教学改革	0.5-2万元/项	0.5-2万元/项	3	3		
	成本指标	校内各临床类专业评估	20万元	20万元	3	3		
		提高执业医师通过率，夯实实验技能训练	130万元	130万元	3	3		
		衔接本科毕业生教育与执业医师规范化培训教育	20万元	20万元	3	3		
		解剖数字化实验室	270万元	200万元	3	2.2	项目运行中	
		解剖标本库建设	230万元	106万元	3	1.4	项目运行中	
		提高临床教学质量	良好	良好	2	2		
经济效益指标	提高执业医师通过率	良好	良好	2	2			
	培养合格应用型医学人才	提高5%	提高5%	2	2			
	提升基础医学实验教学条件	良好	良好	2	2			
	提高教学质量	良好	良好	2	2			
	提高教学管理水平	良好	良好	2	2			
	增强临床医学生服务社会的	提高5%	提高5%	2	2			
	提高临床教学质量	良好	良好	2	2			

效益指标(30分)	社会效益指标	培养合格应用型医疗人才	提高5%	提高5%	2	2	
		增强临床医学院服务社会的能力	提高5%	提高5%	2	2	
		学生就业率	提高5%	提高5%	2	2	
	生态效益指标	促进医教协同发展	长期	实施院系合一，11个临床医学院独立运行	1	1	
		提升临床教学带教和实践能力	长期	开展了临床教师教学培训	1	1	
		提升专业建设水平	长期	申请参加临床医学专业	1	1	
		保护生态环境	良好	开展了解剖数字实验室建设	1	1	
	可持续影响指标	增强学生服务社会的能力	长期	学生实践技能提高，在全国技能大赛中获得佳绩	2	2	
		提升专业建设和课程建设水平	长期	学校建成六个自治区级一流专业建设	2	2	
		提高学生就业率	长期	学生就业率	2	2	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	培养的教师满意度	90%	95%	3	3
			临床教学基地及二级学院满意度	90%	95%	4	4
			培养的学生满意度	90%	95%	3	3
	预算资金执行率				10	6.4	
	总分					100	94

内蒙古科技大学包头医学院转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2019年度）

转移支付（项目）名称		生均拨款、医教协同、转型发展				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		内蒙古自治区教育厅	实施单位	内蒙古科技大学包头医学院		
项目资金（万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		执行率（B/A）
		年度资金总额：	3082	2888		93.70%
		其中：中央补助	3082	2888		
		地方资金				
		其他资金				
年度总体目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	<p>1、生均拨款奖补因素资金2382万元用于日常运行支出；</p> <p>2、医教协同与医学人才培养建设项目实施资金200万元，包括：本科教学质量提升问学建设文学计划、教学实验平台建设、临床医学专业认证建设、实践教学基地管理建设；</p> <p>3、促进转型发展加强基础实验室建设项目500万元，包括解剖数字化实验室2期、解剖尸体库项目、基本状态数据库建设项目。</p>			<p>1、生均拨款奖补因素资金2382万元已全部用于日常运行支出，保障了学校的教学工作正常进行；</p> <p>2、医教协同与医学人才培养建设项目实施资金200万元，包括：本科教学质量提升问学建设文学计划、教学实验平台建设、临床医学专业认证建设、实践教学基地管理建设；</p> <p>3、促进转型发展加强基础实验室建设项目306万元，包括解剖数字化实验室2期、解剖尸体库项目、基本状态数据库建设项目。</p>		
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成原因和改进措施
	数量指标		生均拨款指标	>1.2万元/人	1.36万元/人	
			学校“问学、为学、践学”教育教学改革项目	48项	48项	
			临床实践教学管理建设项目	1项	1项	
			提高执业医师通过率	0.05	0.05	
			转型发展提高医学人才实践能力	2项	2项	
			提高教学质量和管理水平	1项	1项	
	质量指标		实施“问学、为学、践学”计划支持教学实践	100%	100%	
			规范临床医学院实践教学管理	100%	100%	
			夯实学生实践教学基础	100%	100%	
			规范实践教学管理	100%	100%	
	时效指标		临床教学基地评审	2019.12	完成	
			校内各临床医学院专业认证	2019.12	完成	
提高教学质量，提升教学水平			2020.12	完成		
			“问学、为学、践学”计划教学改革	0.5-2万元/项	0.5-2万元/项	

绩效指标	成本指标	校内各临床医学院专业认证	20万元	20万元		
		提高执业医师通过率，夯实实验技能训练	130万元	130万元		
		衔接本科毕业生教育与执业医师规范化培训教育	20万元	20万元		
		解剖数字化实验室	270万元	200万元	项目运行中	
		解剖尸库建设	230万元	106万元	项目运行中	
					
	效益指标	经济效益指标	提高临床教学质量	良好	良好	
			提高执业医师通过率	良好	良好	
			培养合格应用型医学人才	提高5%	提高5%	
			提升基础医学实验教学条件	良好	良好	
			提高教学质量	良好	良好	
			提高教学管理水平	良好	良好	
		社会效益指标	增强临床医学生服务社会的能	提高5%	提高5%	
			培养合格应用型医疗人才	提高5%	提高5%	
			增强临床医学院服务社会的能	提高5%	提高5%	
			学生就业率	提高5%	提高5%	
		生态效益指标	促进医教协同发展	长期		
			提升临床教学带教和实践能力	长期		
			提升专业建设水平	长期		
			保护生态环境	良好		
		可持续影响指标	增强学生服务社会的能力	长期		
	提升专业建设和课程建设水平		长期			
	提高学生就业率		长期			
					
满意度指标	服务对象满意度指标	培养的教师满意度	90%	95%		
		临床教学基地及二级学院满意	90%	95%		
		培养的学生满意度	90%	95%		
					
说明	无					

注：1. 其他资金包括中央补助、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

2. 定量指标，资金使用单位填写本地区实际完成数，财政和主管部门汇总时，对绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均

3. 定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三

4. 资金使用单位按项目填报，主管部门和财政部门汇总时按区域绩效目标填报。